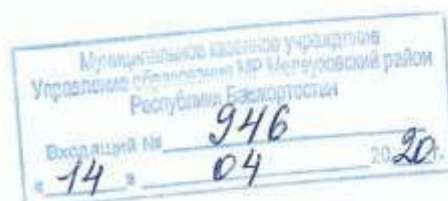


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
Протокол № 4 от «13» апреля 2020 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
С.Ф. Ишманова
Пр. №15 от «14» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2019 год**



Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Краткое наименование: МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ
Заведующий	Сажида Фаатовна Ишманова
Адрес организации	Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19. Фактический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19
Телефон, факс	Телефон: 8 (34764) 5-28-52
Адрес электронной почты	Электронная почта: mdou12@meleuzobr.ru Сайт: http://mdou12meleuz.ucoz.ru/
Учредитель	МКУ Управления образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0347 от «5» мая 2011года, серия 02 № 001325) срок действия – бессрочно.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, понедельник - пятница. Режим работы групп : 07.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.
Взаимодействие с другими организациями	Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям: • Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8) • С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, центр дополнительного образования им. Яковлева; • Городская детская библиотека (филиал №2, 32 мкр., д.33) Цель взаимодействия: Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия; • ГБУЗ Мелеузовская ЦРБ;
Исполнительные власти	Правительство Российской Федерации, Республики Башкортостан, законодательные и представительные органы Республики Башкортостан, министерство образования Российской Федерации Республики Башкортостан, фискальные органы государственные комитеты, органы судебной власти.

II. Система управления организации

В своей деятельности Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 «Малышок» муниципального района Мелеузовского района Республики Башкортостан руководствуется:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (с изменениями на 21 января 2019 года)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155
- Действующим законодательством Российской Федерации
- Нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования
- Уставом ДООУ;

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами управления являются:

наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления:

Наблюдательный совет:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Заведующий:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ;

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- принятие локальных актов (по охране труда, об оплате труда работников, должностных инструкций и т.д.), изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- обеспечение социальной защиты работников Учреждения.

Педагогический совет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о
- внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности ДООУ;
- принимает участие в разработке программы развития ДООУ;
- Рассматривает и рекомендует к утверждению образовательные программы ДООУ;
- обсуждает и рекомендует к утверждению образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДООУ;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты руководства Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, о результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья детей;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения.

Родительский комитет:

- укрепление связей между семьей, МАДОУ, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности;
- оказание МАДОУ помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и других работников МАДОУ;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания детей в семье, защита прав и интересов воспитанников, посещающих МАДОУ.

Профсоюзный комитет:

представление интересов работников в отношениях с работодателями; защита трудовых прав и законных интересов работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Структура и органы управления образовательной организацией



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014

Детский сад посещает 252 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года)- 47 воспитанников;
- 2 группы младшего возраста (3-4 года) - 53 воспитанника;
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 28 воспитанников;
- 1 старшая группа (5-6 лет)- 27 воспитанников
- 1 логопедическая старшая группа – 16 воспитанников;
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 66 воспитанников;
- 1 логопедическая подготовительная к школе группа -15 воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

На базе ДОУ функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет (старшая группа) и 6-7 лет (подготовительная группа). В группы компенсирующей направленности зачислены дети с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в логопедических группах строится на основе АООП дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ Д/с №12 «Малышок». Программно-методические рекомендации» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.;

Для достижения положительных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников необходимы следующие условия:

- обогащение предметно-пространственной среды групп;
- взаимодействие участников образовательного процесса: педагоги

ДОУ (воспитатель, учитель-логопед, узкие специалисты)- ребенок- родители.

Для выполнения первого условия в логопедических группах постоянно течение года обогащается предметно-пространственная среда, пополняется методический материал, так созданы картотеки: артикуляционных гимнастик, дидактических игр по ЗКР, формируются папки методических наработок по логопедической работе.

Работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в логопедических группах проводилась в течение всего учебного года: проводились родительские собрания, консультации, открытые занятия для родителей, родители и дети принимали активное участие в конкурсах.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2018 -2019 учебного года (май) выглядит следующим образом:

Количество по списку		Количество испытуемых		1 балл (требуется внимание специалиста)		2 балла (требуется корректирующая работа педагога)		3 балла (средний уровень развития)		4 балла (уровень выше среднего)		5 баллов (высокий уровень развития)	
<i>осень</i>	<i>весна</i>	<i>осень</i>	<i>весна</i>	<i>(%) осень</i>	<i>(%) весна</i>	<i>(%) осень</i>	<i>(%) весна</i>	<i>(%) осень</i>	<i>(%) весна</i>	<i>(%) осень</i>	<i>(%) весна</i>	<i>(%) осень</i>	<i>(%) весна</i>
		191	196	-	-	35	15	122	101	34	63	1	18

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДООУ. Образовательную программу освоили 92 % воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на 31.12. 2019 г.):

Состав семьи	Количество семей в ДООУ -199	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	84.4%
Неполная с матерью	29	14.5%
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	1	0.5%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	18.0%
Два ребенка	125	62.8%
Три ребенка и более	38	19.0%

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей

для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Цель внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеется локальный акт регламентирующий оценку качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ (Пр. № 61 от 3.09.2018 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.05.2019 по 24.05.2019 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Наименование образовательного учреждения: МАДОУ Д/с №12 "Малышок" МР Мелеузовский район РБ				%
Количество респондентов: 105				
№ п/п	Вопросы анкеты	Балл	кол-во респондентов отметивших позицию	
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте			
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5		
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5		
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	31	29%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	74	70,4%
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5		
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	2	1%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	27	25%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	76	72,3

1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации			
	неудовлетворительно, не устраивает	0	0	
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	0	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	0	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	30	28,5%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	75	71%
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	0	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	10	9.5%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	28	26,6%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	67	63%
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	7	6.6%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	13	12.3%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	53	51%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	22	20,9%
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
Условия для охраны и укрепления здоровья:				
	неудовлетворительно, не устраивает	0	0	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	2,5	13	12.3%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	5	68	64.7%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	7,5	24	22.8%
Условия по организации питания обучающихся:				
	неудовлетворительно, не устраивает	0	9	8.5%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	2,5	96	91%
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5		
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	3	2.8%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	49	47%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	53	50.4%
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ			

	неудовлетворительно, не устраивает	0	1	0.9%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5		
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5		
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	24	22.8%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	75	71.4%
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5		
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	3	2.8%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	31	29.5%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	71	67.6%
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся			
	неудовлетворительно, не устраивает	0	0	
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	0	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	7	6.6%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	42	40%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	56	53.3%
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
	неудовлетворительно, не устраивает	0	0	
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	0	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	0	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	48	45.7%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	57	54.2%
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников			
3.1	Доброжелательность и вежливость работников			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	удовлетворительно	5	0	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	3	2.8%
	полностью устраивает	10	102	97.1%
3.2	Компетентность работников			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	удовлетворительно	5	2	1.9%
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	3	2.8%
	полностью устраивает	10	101	96%
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации			
4.1	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации			
	неудовлетворительно, не устраивает	0	0	

	удовлетворительно	5	3	2.8%
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	97	92.3%
	полностью устраивает	10	5	4.7%
4.2	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	удовлетворительно	5	0	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	11	10.4%
	полностью устраивает	10	94	89.5%
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым			
	неудовлетворительно, не устраивает	0		
	удовлетворительно	5	7	6.6%
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	18	17.1%
	полностью устраивает	10	80	76.1%

V. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАДОУ Д/ №12 «Малышок» обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Коллектив работает слаженно, постоянно осуществляет поиск инновационных моделей деятельности, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Количество педагогических работников -24;

Из них:

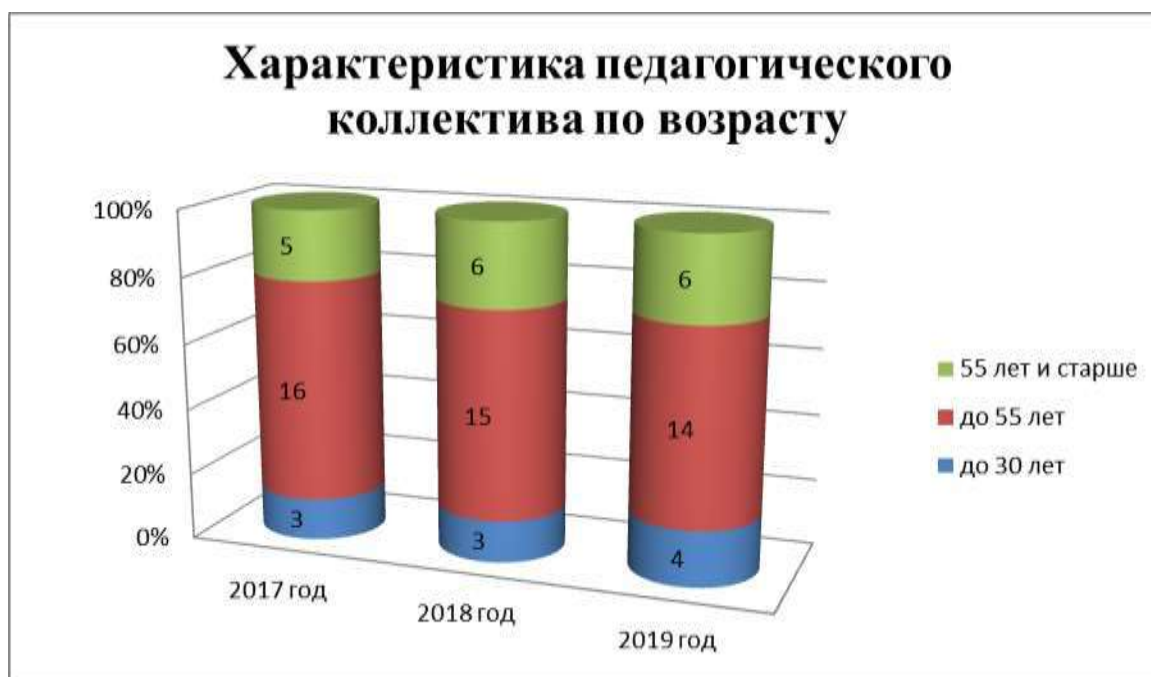
Старший воспитатель- 1;

Воспитатель – 18;

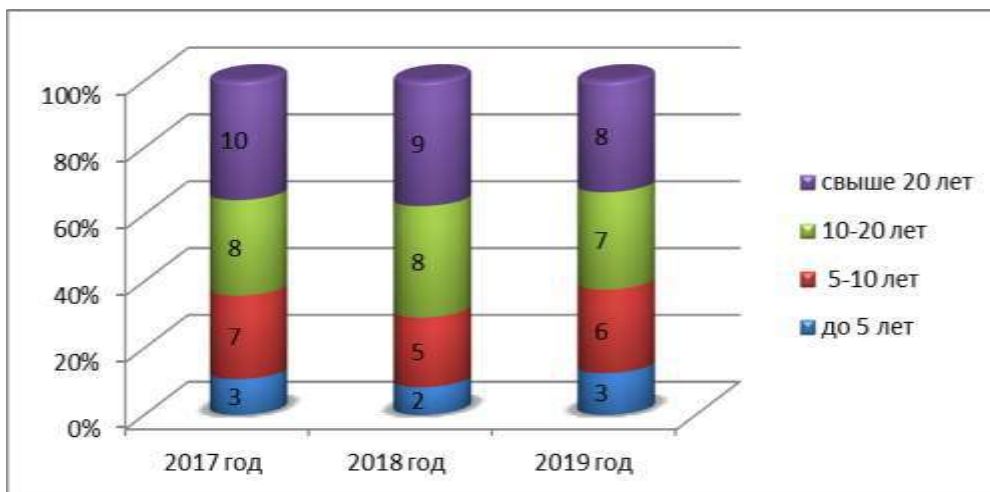
учитель- логопед- 2;

инструктор по физической культуре -1;

музыкальный руководитель -2(из них -1 внешний совместитель);



Характеристика педагогического коллектива по стажу



За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию с присвоением следующих квалификационных категорий:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 2 педагога.
- соответствие занимаемой должности -5 педагогов.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Курсы профессиональной переподготовки прошли 2 воспитателя.

Уровень профессионального образования педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

год	Образование		Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации за последние 3 года
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД	Не имеет	
2017	12	12	2	9	4	6	24
2018	13	10	3	8	5	8	23
2019	14	10	4	5	7	7	24

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию с присвоением следующих квалификационных категорий:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 2 педагога.
- соответствие занимаемой должности -5 педагогов.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Курсы профессиональной переподготовки прошли 2 воспитателя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели участвовали в конкурсах различного уровня(муниципальный , республиканский):

- Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Зима в Башкортостане»
- Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка» ;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ среди детей дошкольного и младшего школьного возраста « Я-исследователь»;
- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»;
- Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга»
- Муниципальный конкурс детских и юношеских рисунков и поделок « Мир моей семьи».

Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Зима в Башкортостане»	Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка»	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы-2019»	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга»	Муниципальный конкурс детских и юношеских рисунков и поделок « Мир моей семьи»
Фото Почетная грамота в номинации « Лучшее световое решение» - Якшибаева Эльзана (средняя группа №3) Рисунок Диплом II степени Ильясова Азиза (группа №11) Почетная грамота в номинации «За креативность» Брежнев Роман	Конкурс творческих отчетов -2 место (воспитатели Абутасова Н.Ю., Киреева З.У., Валитова Н.З.) Смотр-конкурс «Птичья столовая» - 3 место ; Смотр- конкурс «Лучшее дерево угощений для птиц»- 1 место (воспитатели Исмагилова А.К., Манапова Р.А., Юсупова Л.А.);	Секция естествознание, неживая природа до 6 лет: Муртазина Азалия –лауреат (воспитатель Абутасова Н.Ю.) Хасанова Азалия – лауреат (воспитатель Манапова Р.А.);секция естествознание, неживая природа 7-8 лет : Шакиров Артур – 3 место (; Аксаров Муслим -3 место.; секция естествознание, неживая природадо 6 лет: Загидуллина Рината – диплом III степени.	В олимпиаде приняли участие 44 воспитанника В номинации «Рисунок» - Ахметьянов Тимур занял 2 место на муниципальном этапе.	Диплом II степени танцевальная группа «Мозаика» (муз. Руководитель Парсегьян Е.Н.)	3 место Сиротина Вероника в номинации «Дизайн» (воспитатель Мусина Ю.С.); Шакиров Артур – 3 место в номинации «Рисунок» ;
Муниципальный конкурс «Мое шэжэре (родословная)	I Международном дистанционном конкурсе для дошкольников “Читай –мир 2019”:	Конкурс театральных уголков « Волшебный мир театра» (Д/с)	Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ Д/с №12 «Малышок», посвященный		

	Диплом III степени Кудашева Аиша (руководитель Уразбахтина С.Р.); Диплом II степени – Оглоблина Софья (руководитель-Юсупова ЛА.)		100-летию со дня рождения народного поэта Республики Башкортостан		
Диплом II степени семья Мусиных		<u>Младший возраст</u> 1 место – группа № 3 (воспитатели Манапова Р.А., Рогова Т.В.) 2 место – группа №1 .воспитатели Киселева М.А. 2 место- группа №8 – воспитатели Уразбахтина С.Р., Валитова Н.З.; 3 место- группа №4 . воспитатели – Хусаинова Г.З., <u>Старший возраст</u> 1 место- группа №1 . воспитатели – воспитатели Аксарова Э.Р., Якшибаева А.Ш., 2 место – группа №10 Воспитатели – Кузьмина Л.С., Рогова Т.В.,; 2 место- группа №7 воспитатели – Киреева З.У., Абутасова Н.Ю. 3 место- группа №6 . Воспитатели- Сироткина Л.М., Валитова Н.З., 3 место – группа №5 . воспитатели – исмагилова А.К., Юсупова Л.А., 3 место – группа №9 – воспитатели Кулдавлетова Л.И., Юсупова Л.А.	Гран-при – Магадеева Айгуль, 1 место- Садыкова Риана 1 место- Оглоблина Софья; 1 место-Хасанова Азалия; 1 место-Попкова Валерия 2 место- Мусин Айнар; 2 место – Загидуллина Рената; 3 место- Якшибаева Эльзана; Макарова Катя, Шакиров Артур		

VI. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП МАДОУ Д/с №12 «Малышок».

АНАЛИЗ РАБОТЫ И ОСНАЩЁННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОУ

Оснащение методического кабинета:

Общая площадь – 45 кв.м.

Освещение – соответствует нормативным требованиям

- Шкафы 3 шт.
- Столы - 4 шт.
- Стулья 14 шт.

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала..

В методическом кабинете располагается методическая литература по образовательным областям ООП ДО. Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя».

Наличие технических средств обучения:

Компьютер 1 шт.

Принтер (черно-белый) 1 шт.

Ноутбук;

Документкамера.

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы.

Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин

В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы, книжных новинок с аннотациями к ним. Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового учебного года, план работы ДОУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС по мере издания и по необходимости. Оснащение методического кабинета проводится систематически.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в ДОУ имеется библиотечный фонд.

Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиям в печатном и электронном виде.

Выводы: Из вышесказанного можно сделать вывод, что одним из слагающих успешности реализации методической работы в ДОУ является организация работы методического кабинета, который позволит обеспечивать рост педагогического мастерства и творческого

потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями, с учетом потребностей воспитанников и запроса социума.

Материально-техническая база

Общие сведения

Общая площадь зданий 2564,0 м²

Площадь земельного участка 9989,0 м²

(территория огорожена металлическим забором). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.

Имеется 11 прогулочных площадок

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения- 11 .

из них 4 группы – имеют спальни;

музыкальный зал -1;

физкультурный зал -1;

кабинет логопеда -2;

Кабинет заведующего -1;

Методический кабинет – 1;

Медицинский кабинет – 1

Кабинет завхоза -1;

Пищеблок -1

Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 , с изменениями и дополнениями от 20.06.2015г. №28 в п.1.9. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2018 году был проведен косметический ремонт групповых помещений. В группе №8, 2 были заменены шкафчики для раздевания.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень для сохранения и укрепления здоровья, физического, психического и эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса.

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета учителя–логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

Оборудование и оснащение музыкального зала: электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, игрушки, костюмы для праздников.

Физкультурное оборудование:

- шведская стенка, спортивные комплексы, скамейки различной высоты и ширины, мячи, скакалки, спортивный инвентарь.

В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база.

В кабинете заведующей: компьютер, МФУ

В методическом кабинете: компьютер, принтер, ноутбук

В кабинете делопроизводителя: компьютер, МФУ.

В музыкальном зале: музыкальный центр, проктор, экран
Для оформления печатной продукции (брошюр, презентаций, методических пособий) были приобретены брошюровщик и ламинатор.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств. В 2019 году из бюджета выделены средства на приобретение игр и игрушек. На эти средства в логопедическую группу были приобретены игрушки и проектор. Территория ДОО благоустроена.

Для создания безопасности пребывания сотрудников. Воспитанников и посетителей имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов),	252 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31
1.5.3	По присмотру и уходу	31
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14(58.3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 (58.3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10(41.6%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 41.6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (62%)
1.8.1	Высшая	4(16.6%)
1.8.2	Первая	5(21%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	3(12.5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6(25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(12.5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 (97.2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (33%3)
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 10.5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	143кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да
Результаты анализа показателей деятельности		
Выводы	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства: Деятельность МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» МР Мелеузовский район Республики	

	Башкортостан осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) - Федеральный закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049 -13 (постановление от 15 мая 2013 г. № 26); - Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года); - Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 г.); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: На основе анализа показателей результатов самообследования с предыдущим отчетным периодом сделаны следующие выводы: • Годовой план работы МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выполнен. • Мониторинг усвоения образовательной программы свидетельствует о стабильно- положительной динамике в усвоении образовательной программы; • Воспитатели ДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации: проходят курсы переподготовки и курсы повышения квалификации. • Для повышения качества образования изучают и внедряют в педагогическую деятельность современные педагогические технологии; • Воспитатели и воспитанники являются постоянными участниками республиканских, муниципальных конкурсов, занимая призовые места.; • Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. • Ежегодно улучшается материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне .
--	--



Процедурано,
пронумеровано
лист
Заведующий
МАДУ А/с №12:
С.Ф.Ипманова